

# 2015年南宁市教师培训工程—中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目

附件：各角色远程教学活动计划安排表

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	班主任助学计划	坊主助学计划	学校管理员计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
任务一： 组建家园、结伴前行	2015年8月24日-8月30日	<b>能力测评、选课指导与学习共同体建设</b> ◆ 开展信息技术应用能力测评 ◆ 研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与要求	1. 拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训实施方案、考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及坊内研修计划 2. 加入班主任建立的QQ群 3. 登陆平台，完善个人信息 4. 开展信息技术应用能力测评 5. 阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程 6. 体验平台操作 7. 制定个人专业发展计划方案 [在研修工具里下载模板] 8. 填写项目前期调查问卷	1. 登录平台，完善个人信息 2. 加入“项目QQ交流群” 3. 自行建立班级QQ群。 4. 熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“***坊的研修计划””并发布到研修安排中 5. 熟悉工作坊及平台管理操作 6. 引导和督促学员登录和学习 7. 指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指南，指导教师进行选课。 9. 尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到	1. 登录平台，完善个人信息 2. 加入“项目QQ交流群” 3. 加入班级QQ群。 4. 熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成 5. 熟悉工作坊及平台管理操作 6. 和班主任共同引导和督促学员登录和学习 7. 指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指南，指导教师进行选课。 8. 创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体	1. 熟悉网络研修平台的管理与操作 2. 协助下发培训帐号，将帐号信息通知到本校参训教师 3. 督促注册上线过程，保证参训率 4. 学校前期调研动员，组织教师开展能力测评，根据测评结果和选课指南，指导参训教师选课。 5. 以校为单位开展问题研讨梳理与诊断活动，结合本校信息化环境条件及研修主题设计校本研修方案。	1. 研修计划、个人计划： 在启动前期各角色需要制定相应的研修计划并发布在平台上，学员发布在学习计划里，辅导教师发布到研修安排里。（模版在研修工具中下载） 2. 主题帖讨论： 学员：应参与课程中的主题讨论，积极发帖，应多发与学习专题紧密联系，质量较高的帖子。发帖质量将影响学员在“发帖数”考核指标下的成绩。 班主任和坊主：应督促学员学习进度，鼓励学员多发与课程相联系

							的高质量帖子，定期筛选学员的课程讨论贴，质量较高的帖子应设置为精华帖和超精华帖，同时定期清理灌水帖。 积极发起校本研讨话题，组织学员参主题研讨。
任务二： 重构知识，提升素养	2015年9月1日-9月6日	<b>“理念篇”课程内容</b> ◆教师信息技术应用能力标准研读 ◆选修专题（3选1） 1. 信息技术支持的校本研修活动 2. 教育变革中的技术力量 3. 信息化支持的学习方式变革思考	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成“理念篇”课程后标准化测试题 5. 参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动	1. 按时督促学员学习课程；指导刚登陆的学员学习 2. 及时答复学员发布在BBS、QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3. 组织学员在工作坊内开展“集体备课”研讨交流和活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案	1. 及时答复学员发布在BBS、QQ群中的问题 2. 组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 3. 在工作坊内开展“集体备课”研讨交流和活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案 4. 制作并上传工作坊简报：第一期简报	1. 组织本校学员参加学习，督促学员按要求完成研修任务，可以在平台上定期发布学校通知公告 2. 掌握学员交作业情况，实时了解学员的学习状况等 3. 组织以校为单位集体备课研讨活动 4. 发布一期学校简报（将线下活动线上体现）	3. 研修日志： 学员：积极发表培训感言以及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于300字。
		<b>专家答疑</b>	参加专家答疑活动	组织学员参与专家答疑活动	组织学员参与专家答疑活动	组织学员参与专家答疑活动	4. 班级/学校简报：

<p>任务三： 关注 前沿 开阔 视野</p>	<p>任务四： 触摸技术整合教学——学习“技术篇”课程内容 (从 25 个专题 123 个学时中选择通用软件或学科软件进行学习 (建议教研组内技术分散选择))</p>	<p>2015 年 9 月 7 日-9 月 20 日</p>	<p>“热点篇”课程内容 选修 4 选 2 ◆MOOCs 与教师学习 ◆微课程及教学应用 ◆电子书包与教学应用 ◆ 虚拟实验与未来教学</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。</li> <li>2. 参与 BBS “主题研讨”</li> <li>3. 发表研修日志</li> <li>4. 参加工作坊话题讨论</li> <li>5. 完成“热点篇”课程后标准化测试题</li> <li>6. 参与工作坊内 <b>说课</b> 研讨活动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促学员学习课程</li> <li>2. 及时答复学员发布在 BBS、QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时）</li> <li>4. 组织学员在工作坊内根据教学进度，选择适合的教学单元或教学主题，开展集体“说课”讨论交流活动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 及时答复学员发布在 BBS、QQ 群中的问题</li> <li>2. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等</li> <li>3. 在工作坊内根据教学进度，选择适合的教学单元或教学主题，开展集体“说课”讨论交流活动</li> <li>5. 制作并上传工作坊简报：第二期简报</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查看学校学员学习情况，督促学员按要求完成研修任务，可以在平台上定期发布学校通知公告</li> <li>2. 掌握学员交作业情况，实时了解学员的学习状况等</li> <li>3. 根据教学进度，选择适合的教学单元或教学主题，组织以校为单位开展说课的研讨活动</li> <li>4. 发布一期学校简报（将线下活动线上体现）</li> </ol>	<p>简报要求：对本班/本校/本区域学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下阶段学习任务的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三方面入手）</li> <li>6. 工作坊活动： 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动，使得培训融入日常的教学和教研，实现研</li> </ol>
			<p>专家答疑</p>	<p>参加专家答疑活动</p>	<p>组织学员参与专家答疑活动</p>	<p>组织学员参与专家答疑活动</p>	<p>组织学员参与专家答疑活动</p>	

	<p>2015年10月1日-10月7日          国庆放假：平台正常开放，学员自主研修，期间不安排研修任务。</p>					<p>训一体化。</p>	
<p>任务五： 聚焦能力 精练技能</p>	<p>2015年9月21日 - 10月18日</p>	<p><b>“方法篇”课程内容</b>          ◆学科教学中的信息技术应用          ◆信息技术支持的教学环节优化          ◆微课程设计与制作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。</li> <li>2. 参与BBS“主题研讨”</li> <li>3. 发表研修日志</li> <li>4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动</li> <li>5. 参加工作坊磨课研讨活动</li> <li>6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动</li> <li>7. 针对课例研讨阶段成果，开展课例研究与反思，用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展的良性互动。（制作成微课例上传平台分享交流）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促学员学习课程</li> <li>2. 及时答复学员发布在BBS、QQ群中的问题（每天至少在线2小时）</li> <li>3. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动</li> <li>4. 开展课例研究与反思，组织微课例分享活动，并进行课例点评，坊内设定话题进行研讨反思。</li> <li>5. 开展“信息技术应用能手经验分享”活动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 及时答复学员发布在BBS、QQ群中的问题</li> <li>2. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等</li> <li>3. 批改“方法篇”学科考核作业考核作业</li> <li>4. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动</li> <li>5. 开展课例研究与反思，组织微课例分享活动，并进行课例点评，坊内设定话题进行研讨反思。</li> <li>6. 开展“信息技术应用能手经验分享”活动</li> <li>7. 制作并上传工作坊简报：第三、四期简报</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查看学校学员学习情况，督促学员按要求完成研修任务，可以在平台上定期发布学校通知公告</li> <li>2. 掌握学员交作业情况，实时了解学员的学习状况等</li> <li>3. 以校为单位开展说课活动，重点关注技术应用前后给教与学带来的革新变化</li> <li>4. 发布一期学校简报（将线下活动线上体现）</li> </ol>	<p>7. 交流与研讨：          学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。          辅导教师：及时解答学员在学习过程中的问题，并将共性问题、疑难问题梳理后发送学科导师。          项目组邮箱：  <a href="mailto:hdsdycpx@163.com">hdsdycpx@163.com</a></p>
		<p>专家答疑</p>	<p>参加专家答疑活动</p>	<p>组织学员参与专家答疑活动</p>	<p>组织学员参与专家答疑活动</p>	<p>组织学员参与专家答疑活动</p>	

任务六： 创新教学 重塑课堂	2015年10月19日-10月30日	<p><b>“案例篇”课程内容</b></p> <p>◆ 根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习：学科信息技术应用案例评析</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。</li> <li>2. 参与BBS“主题研讨”</li> <li>3. 发表研修日志</li> <li>4. 完成校本实践环节的考核作业并进行作业互评</li> <li>5. 参加工作坊磨课研讨活动</li> <li>6. 微课程比赛：积极参与和制作微课程</li> <li>7. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促学员学习课程</li> <li>2. 及时答复学员发布在BBS、QQ群中的问题（每天至少在线2小时）</li> <li>3. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动</li> <li>4. 微课程比赛：以个人或工作坊为单位制作微课程</li> <li>5. 提醒学员查漏补缺，督促学员完成没有完成的学习任务。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促学员学习课程</li> <li>2. 及时答复学员发布在BBS、QQ群中的问题</li> <li>3. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等</li> <li>4. 批改校本实践环节考核作业</li> <li>5. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动</li> <li>6. 微课程比赛：以个人或工作坊为单位制作微课程</li> <li>7. 制作并上传工作坊简报：第五期简报</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查看学校学员学习情况，督促学员按要求完成研修任务，可以在平台上定期发布学校通知公告</li> <li>2. 掌握学员交作业情况，实时了解学员的学习状况等</li> <li>3. 以校为单位开展课堂观摩，开展现场评课活动</li> <li>4. 微课程比赛：以个人或工作坊为单位制作微课程，以学校为单位至少选出一份参加微课大赛</li> <li>5. 发布一期学校简报（将线下活动线上体现）</li> </ol>
		专家答疑	参加专家答疑活动	组织学员参与专家答疑活动	组织学员参与专家答疑活动	组织学员参与专家答疑活动

