

2015年南宁市
中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报 第四期

主办：南宁市教育局

承办：华东师范大学开放教育学院

南宁市教师培训中心

2015.10.22

目录

01 卷首语

本期聚焦 02

03 专家答疑

学情一览 04

05 简报揽胜

学员感言 06

07 温馨提示



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

卷首语

研修，是否距离我们很遥远？

研修，是否需要历尽苦难？

因为人们在不断思考：不论付出多少辛酸，总是难以到达彼岸。

其实研修不是神话，也没有遥不可攀。

因为，它会一直跟随我们前行的脚步，随我们在路上，一路向前。

有时，我们的脸上常挂汗水，有时，我们的眼里含满泪水。

因为，我们面对研修，爱的认真，爱得深沉……

研修在路上，我们是知识种子的传播者；

研修在路上，我们是幸福邮件的快递员；

研修在路上，我们是愿望工程的搭建师；

研修在路上，我们是未来乐曲的演奏家；

研修在路上，我们体验收获的喜悦，我们互相搀扶，快乐前行！



本期聚焦我们将继续为老师展示优秀工作坊案例，项目即将进入线下测评阶段，相信各校已经开始线下测评实施的准备工作了，各位老师不要忘了收集你们线下研修照片和整理活动介绍资料，并上传到工作坊或发至邮箱**2392794958@qq.com**。项目组将开辟专栏分享展示交流各校的线下研修做法。

工作坊案例



工作坊【武鸣初中数学15班】 坊主：黄艳珍

当前所在页面：



武鸣初中数学15班

简介：无简介

创建人：黄艳珍

创建时间：2015/09/04

话题：你认为如何将微课程嵌入学校的现实发展需要之中？你认为应该如何运用微课程，才能收到良好的教学效果？

公告 专家答疑

- 谈谈如何利用电子白板提高教学课堂效率 发布人：黄艳珍 2015-09-05
- 微课的“前世今生” 发布人：黄艳珍 2015-09-05
- 请大家交流学习信息技术的心得体会 发布人：黄艳珍 2015-09-04

查看全部

活动

已开班	已开班	已开班
武鸣初中数学15班 类型：专题研讨 2015/09/01—2015/09/06 参与	问题聚焦，积极探讨 类型：问题聚焦 2015/09/01—2015/09/30 参与	学困生学习困难成因... 类型：问题聚焦 2015/08/30—2015/09/30 参与

今日签到成员 >

今天还没有人签到

工作坊成员 >

成员管理



这个工作坊的成员也喜欢去

林红慧 邓秋颖 韦世贤 刘卫明 韦莲琴

林红慧 回复 黄艳珍：如果能多一些实际操作的案例就更好了

王先 回复 林红慧：有同感。

邓秋颖 回复 林红慧：最好具体教一下，比如手机录制各环节

李兴业 回复 黄艳珍：你真厉害，向你学习

韦莲琴 回复 林红慧：有同感。

本期聚焦



本期聚焦



潘艳青

首先要提高教师自身的信息能力提升，虚心请教、多与同行交流、探讨，寻求适合学生实际的教学方法，提高课堂成效，转变教学方式，也可以将学生身边的生活例子嵌入微课程进行教学，把学生吸引的课堂中来，才能收到良好的教学效果。

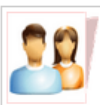
2015.09.07 10:33 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



韦世贤 韦莲琴 韦金梅



韦莲琴 回复 潘艳青：你说得对。



王先

经过培训才第一次接触微课，知道什么是微课以及它的一些设计方法，但这些只应用是不是早了些？

2015.09.07 12:36 精



韦世贤 韦莲琴 韦金梅



李兴业 回复 王先：什么事情都有第一次



韦莲琴 回复 王先：不早



潘丽明

简单模仿移植不能带来理想效果，只有根植于学校实际的借鉴创新，才能打造适合自己的课改模式。微课是现在出现的一种新型的教学手段，微课程要在十几分钟时间内讲清楚内容，并力求生动，对教师的备课提出了高要求。我曾学习过他人的微课，自己也制作过，根据微课的特点，我们应该在短小的介绍中，采取集中突破的方式，把学生没有弄通学懂的地方，运用微视频强化，让学生反复学习，这样就可以很好的辅助教学了。

2015.09.06 22:59 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



潘丽明 韦世贤 刘卫明 韦莲琴



韦世贤 回复 潘丽明：有同感。

2015.09.13 22:46 [回复](#)



韦莲琴 回复 潘丽明：同感

2015.09.19 20:16 [回复](#)



潘艳青

首先要提高教师自身的信息能力提升，虚心请教、多与同行交流、探讨，寻求适合学生实际的教学方法，提高课堂成效，转变教学方式，也可以将学生身边的生活例子嵌入微课程进行教学，把学生吸引的课堂中来，才能收到良好的教学效果。

2015.09.07 10:33 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

... ..部分精彩互动



工作坊案例



工作坊【07历史班的骄傲】 坊主：陈秀元

本期聚焦

活动

进行中 学习有感

类型：活动评价

2015/08/28—2015/10/30

[参与](#)

进行中 初中历史07班第一...

类型：成果共享

2015/09/03—2015/10/31

[参与](#)

坊主分享工作坊简报，成员在下方分享自己的简报和课件

坊内活动区，学员互动评论活跃且较有深度

最新资源

优秀资源



- 第19课统一多民族国家的巩固.ppt
- 唐其学：民族团结之局面来之不易，大家要珍惜。

上传人：唐其学 活动来源：初中历史07班第一次简报



唐其学

学习视频处理合并对我的启发很大，以后是不是可以根据课文内容剪切合并相关的视频，通过相关视频的播放让学生学历史不再感到空洞和乏味，同时还能让学生对历史知识有一个直观和切切实实的把握。

2015.09.15 23:30 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



杜小黎

历史科目的内容容量大，课时少，如何有效利用信息技术优化我们的课堂，达到理想的教学效果，是今后本人重点努力的方向。

2015.09.16 22:36 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



- 第20课北方民族大融合.ppt
- 唐其学：不错的课件

上传人：唐其学 活动来源：初中历史07班第一次简报 上传时间：2015-09-23



- 教科书之外的真相：全球GDP第一大国为何照样挨打
- 唐其学：鸦片战争拓展阅读

坊内成员分享个人优秀课例，老师相互观摩学习，并给出合理建议



工作坊案例 ★★

工作坊【初中数学12班工作坊】 坊主：邓景琳

本期聚焦

初中数学12班工作坊
简介：无简介

创建人：邓景琳 创建时间：2015/08/25 成员数：59 活动数：5 资源数：7 签到总数：14

[加入工作坊](#)

公告 专家答疑

- 超大作业上传流程 发布人：邓景琳 2015-10-19
- 考核评价方案 发布人：邓景琳 2015-10-18
- 我们聚在一起！ 发布人：邓景琳 2015-08-25

今日签到成员 >>
今天还没有人签到

工作坊成员 >> 成员管理

坊主：邓景琳 阮迎辉 魏娇

活动

- 定期制作班级学习简报**
类型：活动评价
2015/08/18—2015/10/26
[参与](#)
- 微课制作交流**
类型：资源分享
2015/08/18—2015/12/18
[参与](#)
- 共享微课资源**
类型：资源分享
2015/08/31—2015/10/31
[参与](#)
- 数学课件资源共享**
类型：资源分享
2015/08/31—2015/10/31
[参与](#)
- 作业完成小结**
类型：反思总结

坊主定期发布公告，将项目相关事宜第一时间转告给坊内成员

坊主发起两个微课相关的活动，且类型归为资源类，这样所以成员均可以将个人微课作品共享同时分享自己的制作流程心得，还可以很直观地下载查看学友的微课成功

这个活动将所有成员以校区划分成若干小组，要求每个小组定期制作简报，这样便于收集各校线下活动素材，值得其他坊主借鉴。



本期聚焦



孙孰恣

先选了一些基础的课件制作相关课程，没选到微课，百度了一下，对微课的要求貌似蛮高的.....要短小精悍，突出重难点，围绕某个问题研究等等

2015.10.20 15:08 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



姚桂兰

什么网站可以找到一些好的微课资源??

2015.10.20 15:20 精华 灌水 | [回复](#) | [册](#)



孙旭

微课对我们的帮助很大，现在网络上也有很多的微课，对于我们来说：微课的制作是个难点，但是至少网络上还是找到的，更重要的是如何使用现有的微课。

2015.10.20 16:13 精华 灌水 | [回复](#) | [册](#)



景黎猷

在微课制作中，最弄不好的是摄制过程，很容易就模糊，造成图像不清晰。但对激发学生的参与取很大的作用。因动画与视频的效果，学生对这类比教师直接讲解更有兴致。

2015.10.20 22:17 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

... 部分精彩互动

共享微课资源

起止时间 2015年08月31日-2015年10月31日 进行中

活动类型 资源分享

发布人 邓景琳

活动描述 让我们大家共同学习和交流。大家上来上传你手上觉得有用的、对教学有用得微课资源，让我们从中共同进步吧!

活动步骤

微课资源共
享

要求：微课资源共享

起止时间：2015年08月31日-2015年10月31日

描述：

让我们大家共同学习和交流。大家上来上传你手上觉得有用的、对教学有用得微课资源，让我们从中共同进步吧!

附件参考：暂无

[上传我的文档](#)



坊主整体思路不错，只是学员们的微课作品上传并不是很理想，希望老师们能多多展示自己的微课作品



微课程大赛开始了!

心有多大，舞台就有多大。

带着你的“微课”作品，登上我们的舞台，展示你不同于别人的信息技术水平与技巧。

参赛对象：面向南宁市参加华东师范大学开放教育学院承办的信息技术应用能力提升工程远程培训的所有学员、辅导教师、班主任。

参赛时间：2015年9月28日—11月30日

奖项设置：本次大赛设一等奖、二等奖、三等奖，并颁发相应的证书及奖品。

比赛具体详情请登录项目培训首页点击进入

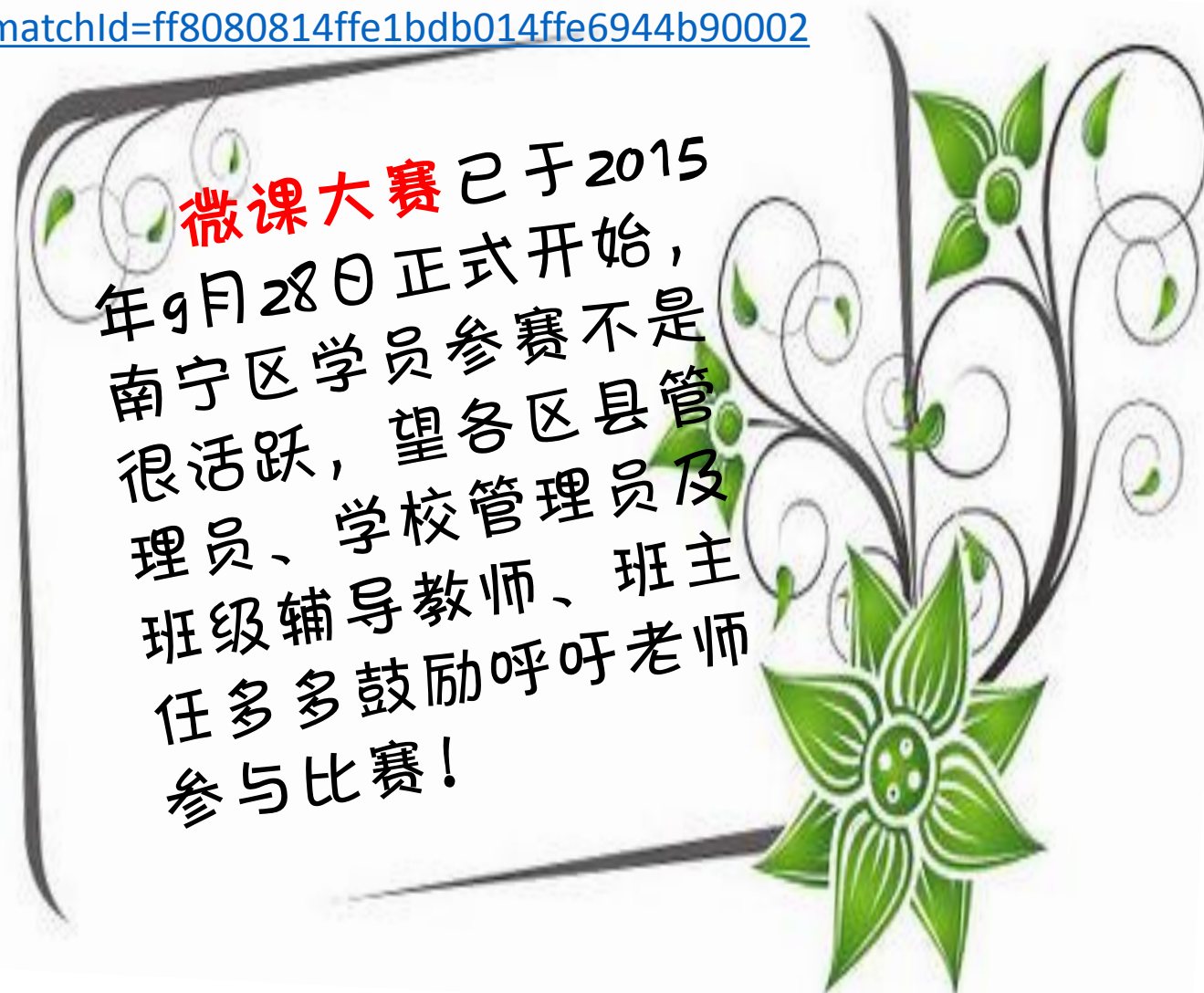


微课程大赛网址：

http://hdpw.webtrn.cn/entity/mini/peMiniMatch_toIndex.action?matchId=ff8080814ffe1bdb014ffe6944b90002

参赛入口：

http://hdpw.webtrn.cn/entity/mini/peMiniMatch_toIndex.action?matchId=ff8080814ffe1bdb014ffe6944b90002



微课大赛已于2015年9月28日正式开始，南宁区学员参赛不是很活跃，望各区县管理员、学校管理员及班级辅导教师、班主任多多鼓励呼吁老师参与比赛!



专家答疑

根据学员的学习进度，我们在每周都安排了相应培训模块中富有成果的专家进行答疑指导，解答学员们当下的学习疑难问题。

学员将自己的问题发布到【问题答疑汇总】工作坊里，专家每天会去浏览问题，对有学员所提问题进行汇总和回复，并将整理好的答疑文档更新到答疑工作坊中。

本期工作简报我们将为老师展示第三阶段【终结版答疑汇总】，往期精彩答疑详见工作坊【问题答疑汇总】或首页专家答疑板块中“第一阶段问题答疑汇总”，“第一阶段问题答疑汇总”。

专家答疑

当前位置: 首页 > 专家答疑 > 正文

南宁市能力提升工程第三阶段专家答疑整理



2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程



专家答

开放教育学院
learning and education

2015年南宁中小学教师信息技术应用

首页 区域/学校主页 常见问题 操作指南

第三阶段专家答疑问题回复



12683
86550

项目简报 学情通报 专家答疑 更多>>

- 南宁市能力提升工程第三阶段专家答疑整理
- 南宁市能力提升工程第二阶段专家答疑整理
- 南宁市能力提升工程第一阶段专家答疑整理



学员问





学员问

如何在数学的课堂教学中做到精讲多练？



专家答

专家答疑

“精讲”就是精心设计每课的教学目标，教学过程，教学手段，教学方法，使学生在教师的精心引导下，对所学内容产生浓厚的兴趣，从而达到学生乐学好学的教学效果。“精讲”不是越少讲越好，而是要讲在关键处，力用在刀刃上。教学重难点要讲深讲透，使学生明白“我这节课应该学会什么，我学会了什么”。导入新课要“精彩”。导入新课是一堂课的重要环节，精心设计开头，不仅能把学生的注意力一下子集中起来，还能形成积极有效的互动，促进课堂教学的动态生成。突出重点要“精准”。教师在上课之前一定要心中有数，准确把握住教学知识的重难点。要讲关键、讲难点、讲思路、讲方法。教师语言要“精炼”。做到这一点并非简单少讲就行，而是要讲的简洁明了。教师的讲授越少，语言就越应是精炼的。只有准确、简要、有力度、有美感、合乎逻辑的高质量语言，才适合精讲的需要。一位特级教师曾经说过，“该讲的十句不多，不该讲的一句都是废话”。“多练”就是在教师精心设计的多种多样的练习中，帮助学生通过各种练习学懂、学会、学透各种知识。学习的过程是学生不断领悟的过程。只有通过多次的基本练习，得到初步掌握；再通过拓宽，加深达到“举一反三”；然后通过变型练习，达到触类旁通。练习形式要多变，练习内容要多样，练习评价要多角度。精讲与多练是互为依托的辩证整体，精讲的目的是为了多练，一堂课的教学目标最终要在多练中得以实现，如果训练没有达到预期目标，精讲得再好，也是不成功的一课。“精讲多练，讲练结合”，以学生为主体、教师为主导，充分调动学生学习的积极性和主动性，使课堂教学气氛紧张活泼，充满生机和活力。学生在课堂学习中抓住了重点和关键，集中注意力进行思考，有利于培养能力，有利于提高课堂教学的效果。“精讲多练”的教育教学理论是永不过时的，精讲多练，增加练习比重，让数学回归生活实际



学员问

为什么微课的时间是5分钟？

1) 学习者面对计算机屏幕、移动设备等终端所呈现的学习内容的注意力集中时间一般为5分钟左右，若时间太长，学习者的注意力会分散，学习效果会适当下降。2) 信息时代学习者更喜欢碎片化的学习内容。3) 时间短了，门槛也低，更容易制作且录制好的视频容量也小，便于互联网和移动设备传输。



专家答

专家答疑



学员问

在教学中首先考虑什么样内容适合做微课？录制过程？

1.讲述性比较强的知识点。2.针对作业格式、书写要求以及知识拓展3.针对知识难点的讲解 4.方法与过程的演示。录制：1、工具与软件：DV/DC、麦克风、黑/白板、粉笔、其他教学演示工具2、方法：使用DV/DC对教学过程进行录制3、注意：使用视频处理软件（如会声会影）后期进行处理，加上片头文字，对视频编辑美化。注：DV=数码摄像机 DC=数码相



专家答



学员问

利用word文档制作练习题，分数式题计算怎样书写？



专家答

方法一：打开插入菜单，打开“对象”，找到Microsoft 公式3.0，选中它以后单击左键（双击也行）就可以打开公式编辑器了。你也可以通过“视图→工具栏→自定义”打开后，点击命令选项，在类别里选中插入，然后在右边的命令里找到“公式编辑器”，用公式编辑器就可以输入分数了。默认情况下公式编辑器没有安装，提示安装时插入office安装光盘安装后就可以用了。方法二：如果你没有安装公式编辑器，可运用“EQ域”输入分数。比如要输入“ $1/8$ ”，方法是：按下“Ctrl+F9”组合键，这时出现一个灰底的大括号，在里面输入“eq \f(1,8)”，并用鼠标右键点一下，再在弹出的对话框中点一下“切换域代码”，分数就成功输入了，分数 $1/8$ 就出来了。用此种方法输入的分数可以对字体设置颜色，还不会受到排版的限制。特别注意：eq后面有个空格，且输入“eq \f(1,8)”时要在英文输入法中输入，否则无效。

专家答疑



学员问

PPT的启动和退出？



专家答

PPT的启动和退出1、打开方法：方法一：单击桌面“开始”按钮，选择“程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft Office PowerPoint 2003”。这是一种标准的启动方法。方法二：双击桌面快捷方式图标“Microsoft Office PowerPoint ...”。这是一种快速的启动方法。2、退出方法：方法一：单击窗口右上角的“×”。方法二：关闭所有演示文稿并退出PPT单击菜单“文件”→“退出”。



学员问

如果Word文档中有很多空行，用手工逐个删除又太累人，直接打印吧，又太浪费墨水和打印纸。有没有较便捷的方式呢？



专家答

我们可以用Word自带的替换功能来进行处理。在Word中打开编辑菜单，单击“替换”，在弹出的“查找和替换”窗口中，单击“高级”按钮，将光标移动到“查找内容”文本框，然后单击“特殊字符”按钮，选取“段落标记”，我们会看到“^p”出现在文本框内，然后再同样输入一个“^p”，在“替换为”文本框中输入“^p”，即用“^p”替换“^p^p”，然后选择“全部替换”

序号	县区	学员人数	合格人数	未合格人数	合格率
1	东盟区	53	53	0	100.00%
2	隆安县	711	706	5	99.30%
3	高新区	118	117	1	99.15%
4	江南区	922	911	11	98.81%
5	上林县	958	944	14	98.54%
6	横县	1933	1901	32	98.34%
7	邕宁区	554	542	12	97.83%
8	武鸣县	1322	1292	30	97.73%
9	兴宁区	707	690	17	97.60%
10	良庆区	790	756	34	95.70%
11	马山县	805	769	36	95.53%
12	经开区	164	156	8	95.12%
13	宾阳县	1906	1806	100	94.75%
14	市直属	1588	1502	86	94.58%
15	西乡塘区	1516	1301	215	85.82%
16	青秀区	1328	1125	203	84.71%
总计		15375	14571	804	94.77%

数据截止10月30日

项目线上学习已进入尾期，总体合格情况94.77%，其中西乡塘区、市直属、青秀区未合格人数较多，个别区县未合格人数已经个位数，争取在月底之前完成100%合格率。

区县	辅导人数	辅导时间	已批改作业数	未批改作业数	简报数	发公告数	发帖数
宾阳县	77	1502.6	3603	116	79	238	210
东盟区	3	27.4	47	1	7	5	0
高新区	4	95.3	166	0	4	2	1
横县	79	894.1	3572	96	94	232	118
江南区	37	853.5	1730	116	37	136	155
经开区	7	83	240	10	14	9	6
良庆区	31	457.4	1605	135	29	54	35
隆安县	28	595.5	1389	14	30	83	83
马山县	32	727.8	1471	23	47	117	98
青秀区	51	487.4	1990	277	23	38	37
上林县	38	774.6	1869	32	43	126	175
市直属	63	838	2852	118	55	98	117
武鸣县	52	572.4	2543	53	51	107	43
西乡塘区	61	963.9	2834	359	47	113	107
兴宁区	29	359.9	1434	27	17	47	75
邕宁区	22	287.3	805	39	19	31	60
总计	614	9520.1	28150	1416	596	1436	1320

数据截止10月30日

左图为各区县（坊）辅导教师和班主任助学数据情况，培训已经进入末期，由于作业成绩直接影响学员合格率及班级合格率，希望没有及时批改作业的老师尽快批改作业，以免影响学员研修成绩。



小学数学37班 第一期简报

宋小翠

2015年南宁市中小学教师
信息技术应用能力提升工程
(37班)

第1期

班 级
简 报

开启2015年南宁市教师培训工程——中
小学教师信息技术应用能力提升工程培训
项目！日常工作已繁忙，但我们还是**来了**！
全班共有43位同学陆陆续续地登录平台，
现已全部到齐，开启了我们新的学习旅
程……

简报
揽胜

目 录

卷首语

学习任务

光荣榜

心得分享

信息技术应用能力

是信息化社会教师

必备专业能力。

分6个阶段进行



简报视频链接视频：

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/information/peBulletinView_viewDetail.action?bean.id=ff808081504ff584015051133c0401d4



接上一页

简报揽胜

全苑共完成课程学习933.07小时，前三名学员群是

姓名	学习时长
黎雪丽	50分
黄玉玲	47分
潘方弘	46分
曾德孟	46分
廖元雄	46分

全苑共开展工作的活动10次，学习积极分子是

我们的感悟

- 信息化时代 2015-09-21 22:21
- 信息时代 2015-09-21 20:00
- 2015南宁信息能力提升工程学习感悟 2015-09-07 11:11

我要上头条

光荣榜

每个阶段具体的学习时间、目标及要求

阶段 1 → 阶段 2 → 阶段 3 → 阶段 4 → 阶段 5

课程主题：阶段三：英语新闻，开阔视野
 学习周期：2015-09-07至2015-09-20
 学习目标：学习热点新闻指南
 学习说明：1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。2. 参与QQ群主题研讨。3. 发表学习日志4. 参加工作坊话题讨论 5. 参与工作坊内资源研讨活动

作业

黄玉玲做了课程《考核作业一：信息化教学方案》

黎雪丽做了课程《考核作业二：校本实践研究课》

曾德孟做了课程《考核作业一：信息化教学设计方案》的作业《信息化教学设计方案》

潘方弘做了课程《考核作业二：校本实践研究课》的作业《校本实践研究课》

廖元雄做了课程《考核作业一：信息化教学设计方案》的作业《信息化教学设计方案》

你见，或不见，我就在这里，不悲不喜；
 你念，或不念，情就在这里，不来不去；
 你爱，或不爱，事就在这里，不增不减；
 你学，或不学，知识在这里，不舍不弃。
 或者静下来慢慢学习，像经历一场奇遇，
 用心感受，会有属于自己的惊喜!!!

简报视频链接视频：
http://hdpx.webtrn.cn/entity/information/peBulletinView_viewDetail.action?bean.id=ff808081504ff584015051133c0401d4



武鸣初中政治05班 第二期简报

黄柳英

目录

- 1 学习安排
- 2 学情动态
- 3 感言花絮
- 4 寄语共勉

2015年南宁市中小学教师
信息技术应用能力提升工程

第二期简报

武鸣县初中政治05班

监督：黄柳英
制作：梁敏斌

武鸣初中政治05班

一、学习安排

第四阶段：触摸技术，整合教学
【起止时间：2015-10-19—2015-10-30】

第五阶段：聚焦能力，精练技能
【起止时间：2015-10-19—2015-10-30】

第六阶段：创新教学，重塑课堂
【起止时间：2015-10-19—2015-10-30】

武鸣初中政治05班

学情动态

武鸣初中政治05班

姓名	学校	姓名	用户名	电话	性别	学历	单位	总成绩	888成绩	活动成绩	作业成绩	综合成绩	其他成绩
李开宇	武鸣县甘圩镇中心学校	李开宇	2015semy11432	15217614036	男	高中	甘圩镇中心学校	32.0	10.0	0.0	0.0	19.0	0.0
李小楠	武鸣县甘圩镇中心学校	李小楠	2015semy14431	1527722844	男	高中	甘圩镇中心学校	33.0	4.0	0.0	0.0	25.0	0.0
符宏飞	武鸣县甘圩镇中心学校	符宏飞	2015semy14344	18934726474	男	高中	甘圩镇中心学校	9.0	0.0	0.0	0.0	9.0	0.0
李安华	武鸣县灵马镇中心学校	李安华	2015semy11581	15719514033	男	高中	灵马镇中心学校	49.0	10.0	0.0	2.0	20.0	2.0
王子丹	武鸣县灵马镇中心学校	王子丹	2015semy11552	1541713426	女	高中	灵马镇中心学校	48.0	10.0	0.0	1.0	20.0	0.0
黄芳	武鸣县灵马镇中心学校	黄芳	2015semy11553	1578671453	男	高中	灵马镇中心学校	93.0	10.0	0.0	0.0	20.0	43.25
潘家豪	武鸣县灵马镇中心学校	潘家豪	2015semy11584	15978727202	男	高中	灵马镇中心学校	19.0	1.0	0.0	0.0	6.5	0.0
方东柳	武鸣县灵马镇中心学校	方东柳	2015semy11588	15776023209	男	高中	灵马镇中心学校	12.0	0.0	0.0	0.0	3.50	0.0
李崇杰	武鸣县灵马镇中心学校	李崇杰	2015semy11606	15158712026	男	高中	灵马镇中心学校	30.0	0.0	0.0	0.0	29.0	0.0
夏中祥	武鸣县陆埭镇中心学校	夏中祥	2015semy11644	15978752911	男	高中	陆埭镇中心学校	98.0	10.0	0.0	0.0	20.0	48.25
陈朝丹	武鸣县陆埭镇中心学校	陈朝丹	2015semy11641	15180447798	男	高中	陆埭镇中心学校	59.0	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
梁飞斌	武鸣县陆埭镇中心学校	梁飞斌	2015semy11644	1577696229	男	高中	陆埭镇中心学校	97.0	10.0	0.0	0.0	20.0	47.5
梁敏斌	武鸣县陆埭镇中心学校	梁敏斌	2015semy11644	1507813568	男	高中	陆埭镇中心学校	41.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
李福强	武鸣县陆埭镇中心学校	李福强	2015semy11655	1597874173	男	高中	陆埭镇中心学校	22.0	0.0	0.0	0.0	13.0	0.0
李崇杰	武鸣县陆埭镇中心学校	李崇杰	2015semy11651	15978112112	男	高中	陆埭镇中心学校	32.0	3.0	0.0	0.0	20.0	0.0
黄朝伟	武鸣县陆埭镇中心学校	黄朝伟	2015semy11652	1545711617	男	高中	陆埭镇中心学校	45.0	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
梁敏斌	武鸣县陆埭镇中心学校	梁敏斌	2015semy11651	1577696229	男	高中	陆埭镇中心学校	98.0	10.0	0.0	0.0	20.0	48.0
李安华	武鸣县陆埭镇中心学校	李安华	2015semy11726	15978721022	男	高中	陆埭镇中心学校	34.0	10.0	0.0	0.0	20.0	44.5
李安华	武鸣县陆埭镇中心学校	李安华	2015semy11726	15978721022	男	高中	陆埭镇中心学校	29.0	1.0	0.0	0.0	16.50	0.0
潘才豪	武鸣县陆埭镇中心学校	潘才豪	2015semy11721	15768812140	男	高中	陆埭镇中心学校	59.0	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
李安华	武鸣县陆埭镇中心学校	李安华	2015semy11726	15978721022	男	高中	陆埭镇中心学校	29.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
李安华	武鸣县陆埭镇中心学校	李安华	2015semy11726	15978721022	男	高中	陆埭镇中心学校	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
梁敏斌	武鸣县伊圩镇中心学校	梁敏斌	2015semy11762	1597712142	男	高中	伊圩镇中心学校	45.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
梁敏斌	武鸣县伊圩镇中心学校	梁敏斌	2015semy11762	1597712142	男	高中	伊圩镇中心学校	65.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0
梁敏斌	武鸣县伊圩镇中心学校	梁敏斌	2015semy11770	1597878442	男	高中	伊圩镇中心学校	48.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
梁敏斌	武鸣县伊圩镇中心学校	梁敏斌	2015semy11771	15978762026	男	高中	伊圩镇中心学校	41.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
梁敏斌	武鸣县伊圩镇中心学校	梁敏斌	2015semy11772	1573254898	男	高中	伊圩镇中心学校	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
梁敏斌	武鸣县伊圩镇中心学校	梁敏斌	2015semy11932	15978111999	男	高中	伊圩镇中心学校	41.0	4.0	3.6	0.0	0.0	0.0

感言花絮

武鸣县

作为教师，不管这次培训收获有多少，但是接觸新的事物对于学生来说是一件好的事情。
——谢扶松

如果你不逼自己一把，你就根本不知道自己有多优秀。
——黄柳英

作为一名教师，要与时俱进，特别是在日新月异的时空中，要树立终身学习的意识！虽然这次培训所学习的知识不一定都能在课堂上所用到，但是至少给我树立一个学习意识！
——梁飞斌

寄语共勉

武鸣初中政治05班

奋斗在一线的兄弟姐妹们相聚在“信息技术应用能力提升工程培训”的大家庭里，我们将在这里携手同行，我们的智慧在这里绽放。它将成为我们共同记录“学”与“行”的一片园地。

在这里，老师们体会到彼此的学识所长，能力提高，共同分享时光长河中这样一段短暂而璀璨的光明。我们在学习中反思，在探讨中进步，在培训中提升，在实践中成长。我们拥有梦想的翅膀，我们和花儿一起开放，我们将无限春光洒满校园，让繁花万朵迎来信息技术的春天！

信息技术能力提升工程培训，触摸技术，磨练技能。让我们一路高歌，一路前行……。

简报揽胜



小学语文04班 第二期简报

辅导老师：颜柳青

2015南京市教师信息技术能力提升工程小学语文04班

学习简报

第二期

主编：颜柳青 2015.10.11



- 1 卷首语
- 2 阶段性成果
- 3 精彩感言
- 4 精华帖子
- 5 温馨提示

本期导读

卷首语

研修是一道亮丽的风景线
如秋日的晴空，
湛蓝深远，
勾起我们无尽的情思，
让我们驻足，凝神，赏心，
思量……
却永不知疲倦。

简报揽胜

(截止10月11日)

- ♥ 我班有32位老师学习时间超过20小时。
- ♥ 学员发表感言47篇，帖子376条。
- ♥ 全班开展工作坊活动16次。

阶段性成果

小学语文04班：QQ群：[加入QQ群](#) 设置班级QQ群
 登录情况：已登录 68人/未登录 0人 [查看详情 >>](#)
 讨论情况：帖子总数 376/今日新帖 0
 作业提交情况：提交 0份/尚未提交 132份/尚未批改 0份

全班共完成课程学习1136.07小时，前三名学员是



全班共发表培训感言47篇，优秀学员为



学习微课程的收获 (黄薇茜)

当微课程如龙卷风般铺天盖地的席卷而来时，我还在被风沙遮住眼睛之中，看不清、摸不着方向。接触了“微课程的设计与制作”这门课后，慢慢地对微课有了一点了解，知道微课的选题从三方面入手：聚焦一个知识点；这个知识点的内容相对固化；还要适合多媒体的表达。又观看了可汗学院的案例，自己有了一个整体的感知，这个过程印象深刻。不断的深入学习，发现这门课程的内容设计和策略等内容都深深地吸引着我。我们传统的课程一节课40分钟，要讲几个知识点，而微课的设计一个知识点要在5~10分钟内完成，这是一个挑战！微课程的设计要精确，才能把知识点传达给学生；要精炼，才能在学生注意力集中时完成；还要精彩，才能激发学生的学习兴趣。在学习这一系列的策略中，我将逐步融入自己的课堂，让自己的课堂作为实践的主阵地，不断地学习+实践、实践+反思！在学习过程中，我不断地思考这么一个问题：一节语文课如何设计成微课程呢？如今稍有想法和思路：就是根据自己本课设计的目标来制作微课程，即本课有多少个要完成的教学目标，就制作成多少节微课，然后作为一个微课程系列。这仅仅是个人的观点和收获，与大家交流讨论。我始终觉得作为新时代的教师，要用信息技术能力来提升自己，就要敢于尝试、勇于创新！

精彩感言

老师要先做好计划，学生在家学什么，学到什么程度；课堂上交流，交流学生模糊的知识点和拓展知识；课后完成练习。前后两个环节在微课程上完成，中间环节在课堂上完成。采用了翻转课堂的教学模式，将有助于转变学生的学习方式，优化课堂教学。

——黄薇茜

精华帖子

温馨提示

1. 请尚未开始学习的老师抓紧时间学习。
2. 两项作业上交的截止时间是2015年10月31日。请老师们尽快按要求上交作业。





小学英语10班 第三期简报

阮洁&吕高兰

2015年南宁市中小学教师 信息技术应用能力提升工程

宾阳县小学英语10班简报

(第三期)

主编：阮洁
编辑：吕高兰
2015年10月10日

目录

- 1 卷首寄语
- 2 培训阶段
- 3 研修目标
- 4 成果展示
- 5 学习进度
- 6 培训感言

培训阶段

- 一、阶段四：触摸技术，整合教学
学习时间：2015-09-07至2015-10-31
学习目标：
学习“技术篇”课程内容
学习说明：
技术篇课程内容贯穿四五六阶段，根据所选技术篇课程进行学习
- 二、阶段五：聚焦能力精练技能
学习时间：2015-09-21至2015-10-18
学习目标：
学习“方法篇”课程内容（学科教学中的信息技术应用；信息技术支持的教学环节优化；微课程设计与制作）
学习说明：
1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS“主题研讨”。
3. 发表研修日志。
4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动。
5. 参加工作坊磨课研讨活动。
6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动。

卷首寄语

通过“学习—思考—实践”三个步骤使每个参培人员在研修方式、研修品质、研修能力等几方面均得到提升。并且将这些能力提升的最终体现落到每个参与培训人员行为改进上。用所学、所思改进我们的实践工作，提升研修活动的有效性。

教师信息技术
应用能力提升

研修目标

- 1、各校工作坊的学员在校内开集体备课、说课、课堂观摩和现场评课活动，重点关注技术应用前后给教与学带来的革新变化。以目前划分的工作坊区域为单位，开展校际网络观课与评课活动。
- 2、课例研究与教学反思。针对课例研讨，开展课例研究与反思，用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展的良性互动。（制作成微课例上传平台分享交流）。
- 3、积极参加微课程比赛：学员个人或学科教研组为单位制作微课程，每所学校至少选出一份，参加微课大赛。



接上一页

成果展示

全班共完成课程学习1754.30小时，前三名学霸君是



全班共6份作业被辅导教师评为优秀，他们分别是



全班共开展工作坊活动16次，学习积极分子是



全班共发表培训感言135篇，优秀学员为



培训内容提示

- 1、完成自主选学课程专题的学习。
- 2、完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动。
- 3、参与BBS“主题研讨”，发表研修日志。
- 4、参与与学校及工作坊话题研讨。
- 5、参与微访谈答疑及视频答疑活动。
- 6、参与“信息技术应用能手经验分享”活动。
- 7、参与工作坊磨课活动。
- 8、针对课例研讨阶段成果，开展课例研究与应用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展性互动。（制作成微课例上传平台分享交流）
- 9、线上作业截止时间：2015年10月30日。希望学员在规定时间内提交作业。

·培训感言

作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

祝：
各位学习快乐，
收获多多！！！！

简报
揽胜



学员感言

通过网络学习、教科研专项活动以及实践性校本研修等，采取线上、线下相结合的混合式研训方式，努力使每一位教师在应用信息技术优化教学、转变学习方式、实现专业发展的能力方面得到进一步提升。培训内容要求不搞一刀切，每位教师可以根据自身实际，选择适合自己水平和感兴趣的网络课程进行自主研修。充分利用网络平台优势，依托能力提升工程专题平台、教育信息化公共服务平台等网络社区功能，将研修活动进一步拓展到网络上和现场活动后，使研修活动突破时空的局限从而实现“无限制的学习”。

——初中英语06班 ● 徐永恒

感言一

通过近期的培训学习，本人切实的感受到了自身的提高，在此感谢上级安排的此次学习活动，感谢每一位授课老师精彩的授课。此次的培训学习，使自己的理论基础，道德水准，业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的能力和信心。

——初中政治12班 ● 陆维忠

感言二

培训内容和平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如《教师信息技术运用能力标准解读》、《PPT的教学及高级设计应用》、《Excel应用入门》等课程，有理念的引领，有技术的指导，让我们更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。同时纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。通过这次培训，使我感受到了信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。

——小学数学25班 ● 杨利瑛

感言三

老师讲解思路清晰，学到了不少的的东西。我希望今后在课堂上能把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

——小学数学46班 ● 莫海黛

感言四



学员感言

自从登录南宁信息能力提升自己学员应该完成的任务外，作为辅导老师的角色，自己很久都不能找到定位。也许很多老师会问：“辅导老师不是信息技术很厉害么？”我的回答是：NO.

一直以来我都认识到自己在教学中的缺陷之一就是课堂信息技术的运用能力很薄弱，这两年终于有机会在网络培训中学到一些皮毛，特别是这次的能力提升培训，实用的实践操作，视频中专家的讲解详细，讲得通俗易懂。可在辅导操作中，很多学员老师遇到问题请教我时，我还是有一些回答不出来，本来开始就发的主题帖，也一直操作不成功，我也请教过好多个同行，可他们也说不会发主题帖，直到今晚，在平台上点来点去，终于点对了啦！看来我还需要继续努力，多学习、多实践、多请教、才能真的提升自己哦！

——初中政治12班 ● 黄桂珍

感言五

我学习并掌握了如何在网页上抓图，如何在ppt文件中插入flash动画，如何使用Photoshop软件，如何亲手制作flash小动画，如何做幻灯片，如何运用excel的强大功能进行数据处理，如何下载文件，如何处理音频和视频文件……这些知识对我的教学和生活都是非常实用的。学习和实践了这些知识和技能，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了长足的提高，在教学工作中更加得心应手了。

——小学语文22班 ● 覃家枫

感言六

上学期有幸参加了品德课的微课比赛，对微课有了初步的了解。从8月份起，又通过信息能力提升工程这个平台的学习，我对微课有了更深的认识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择非常重要。在学习中我悟出知识点尽量选择教学的重点、难点，知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述，还要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点

——小学语文04班 ● 施燕红

感言七



线下测评即将开始，您准备好了吗？



时间：11月1日—11月30日

为贯彻《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师【2013】13号）文件精神，根据南宁市政府办公厅《关于印发2015年南宁市教师培训工程实施方案的通知》（南府办函【2015】83号）要求，为做好南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程线下集中研修和线下实践测评工作，确保培训质量，特制定线下研修测评方案，详情见项目首页【培训动态】中《线下测评通知》



2015年南宁中小学教师信息技术应用能力提升工程

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Navigation Tabs:** 首页 (Home), 区域/学校主页 (Regional/School Home), 常见问题 (FAQ), 操作指南 (Operation Guide), 工作坊列表 (Workshop List), 联系我们 (Contact Us).
- User Login:** 用户登录 (User Login). Text: 欢迎您光临! (Welcome!), 您当前正在使用的账户是: (Account you are currently using:), 进入我的平台 退出平台 (Enter my platform / Exit platform).
- Training News:** 培训动态 (Training News). A red box highlights the first item: 关于2015南宁市能力提升线下... (About 2015 Nanning Capacity Improvement Offline...). Other items include: 南宁微课大赛开始啦! (Nanning Micro-video Competition Starts!), 教师节快乐 (Happy Teachers' Day), 开班登录须知 (Class Registration Notice), 项目考核评价要求 (Project Assessment Requirements), and 各角色远程教学活动计划安排表 (Activity Plan for Various Roles).

温馨提示

hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

