

2015年南宁市
中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报 第六期
总结篇

主办：南宁市教育局

承办：华东师范大学开放教育学院

南宁市教师培训中心

2015.12.2

目录

01 卷首语

本期聚焦 02

03 研修之路

精彩互动 04

05 期期相伴

话说研修 06

07 温馨提示

结束语 08



冬天是孕育的季节，孕育着美好的希望，降落到人间……

2015南宁市能力提升工程项目线上研修、线下实践圆满结束，当初我们怀着憧憬走进久违的研修平台，现在我们满载而归。当信念在这片憧憬的上空升起的时候，我们便一刻也没有松懈过孜孜的追求。

希望伴随着迷茫在脑海里荡漾，甜蜜伴随着辛酸在舌尖缠绕，感动伴随着不舍在眼眶里打转。而这一切交织在一起，让我们明白了什么是：“不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。”就这样，我们慢慢褪去羞涩，满载而归后自信地站起，坚定地站在学生们崇敬的目光中。

泰戈尔曾经在诗里这样描绘：“我的心，在你的眼睛里找到了天空。”

老师的心，在学生们求知的眼睛里找到了神圣的天空！

为了这一神圣，我们甘愿奉献热情与心血！更渴望以后能有更多培训机会！





2015年8月15日—10月31日线上学习阶段圆满结束，全市参训教师共15362人，其中15360人成绩合格，2人不合格。线下测评于2015年11月1日开始，11月30日结束。线下测评成绩目前正由各区县紧张地汇总中，学员最终成绩为线上研修成绩+线下测评成绩，两者均合格，方能获得合格证书。

整个项目周期共发布**9期学情通报**，**3期教学简报**，**6期工作简报**和**1期线下专刊**。

本期聚焦

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院 学情通报 第6期
2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训项目
学情通报 第六期

华东师范大学开放教育学院
2015年10月12日 星期一

项目概述

截止10月12日，南宁市参加远程培训的市直属有关学校和15个区县共计16400名学员，现已全部登录平台，希望学员在接下来的培训中按照项目要求完成各项学习任务，此次担任助学工作的辅导教师和班主任共计614人，已全部登录平台开展助学工作。接下来的培训中各区县管理者要重点关注学员的学习率以及合格率。具体数据分析如下：

学员整体参训情况
(数据截止10月12日上午)

省市	区县	学员总数	已登录	登录率
南宁市	武阳县	1906	1906	100%
	东盟区	53	53	100%
	高新区	118	118	100%
	横县	1940	1940	100%
	江南区	925	925	100%
	经开区	164	164	100%
	良庆区	793	793	100%
	隆安县	712	712	100%
	马山县	806	806	100%
	青秀区	1328	1328	100%
	上林县	958	958	100%
	市直属	1596	1596	100%
	武鸣县	1322	1322	100%
	西乡塘区	1516	1516	100%
	兴宁区	708	708	100%
邕宁区	555	555	100%	
南宁 汇总		16400	16400	100%

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院 第3期
2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程
教学简报 第三期

目录

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 工作坊活动展示及专家点评
 - ✓ 信息技术结合物理实验户外教学工作坊
 - ✓ 初中物理 13 班工作坊
 - ✓ 初中物理 07 班工作坊
 - ✓ 07 历史班的研修工作坊
 - ✓ 中小学教师 03 班
 - ✓ 凤翔美术工作坊
 - ✓ 中小学教师 08 班
 - ✓ 中小学教师体育 02 班
 - ✓ 青秀区音乐教师工作坊
 - ✓ 初中政治 12 班工作坊
 - ✓ 白圩中学工作坊
- ◆ 专家答疑解惑摘录
- ◆ 优秀作业展示区
- ◆ 研修中存在的问题
- ◆ 工作坊自我推荐活

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院
2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程
工作简报 第四期
主编：南宁信息教研 副主编：华东师范大学开放教育学院
南宁信息教研培训中心 2015.10.22

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院
2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程
工作简报 第三期
主编：南宁信息教研 副主编：华东师范大学开放教育学院
南宁信息教研培训中心 2015.9.24

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院
2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程
工作简报 第五期
主编：南宁信息教研 副主编：华东师范大学开放教育学院
南宁信息教研培训中心 2015.11.17

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院
2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程
工作简报 第一期
辅导教师集中培训专刊



微课程大赛开始了!

心有多大，舞台就有多大。

带着你的“微课”作品，登上我们的舞台，展示你不同于别人的信息技术水平与技巧。

参赛对象：面向南宁市参加华东师范大学开放教育学院承办的信息技术应用能力提升工程远程培训的所有学员、辅导教师、班主任。

参赛时间：2015年9月28日—11月30日

奖项设置：本次大赛设一等奖、二等奖、三等奖，并颁发相应的证书及奖品。

比赛具体详情请登录项目培训首页点击进入



微课程大赛网址：

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/mini/peMiniMatch_toIndex.action?matchId=ff8080814ffe1bdb014ffe6944b90002

参赛入口：

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/mini/peMiniMatch_toIndex.action?matchId=ff8080814ffe1bdb014ffe6944b90002

微课大赛已于2015年9月28日正式开始，因培训测评阶段学员参与情况不是很理想，微课大赛已延期至12月31日，希望各学校各班级鼓励老师积极参与！





2015.8.15—2015.11.30 我们的研修之路：

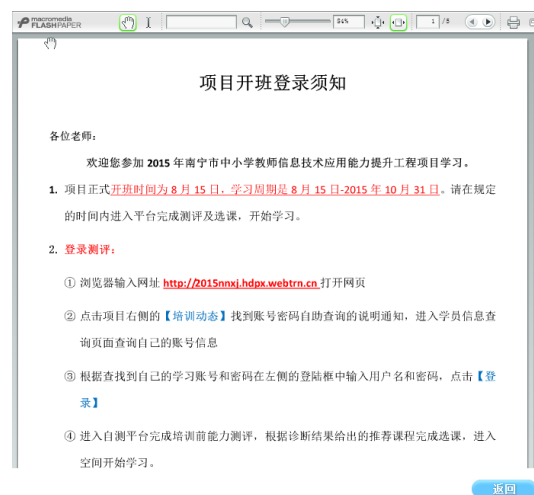
2015.7.25



2015年7月25日--8月6日，由华东师范大学开放教育学院承担的“南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程”远程培训项目培训者集中培训班在南宁开班。此次培训班共分四期，参训学员包括各区县管理员和学校管理员296人，以及来自市直属学校和15个县区的班主任、辅导教师近600人。

2015.8.15

开班登录须知



2015年8月15日，由华东师范大学开放教育学院承办的2015年南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训项目正式开班。

2015.8.24-2015.8.31

【第一阶段】组建家园 结伴前行



2015.8.24-2015.8.31开展能力测评和选课指导，项目组组织了第一阶段专家答疑活动。



2015.8.15—2015.10.31 我们的研修之路：

2015.9.1-2015.9.6

2015.9.7-2015.9.20

2015.9.21-2015.10.18

【第二阶段】 重构知识 提升素养

起止时间 2015年09月01日-2015年09月06日 已结束

活动类型 活动研讨

发布人 课程专家1

活动描述
各位老师，本周将进入第二阶段：重构知识 提升素养阶段的学习
本阶段要求各位学员学习以下课程：
必修专题：
教师信息技术应用能力标准研读
选修专题（3选1）：
信息技术支持的校本研修活动
信息化支持的学习方式变革思考
针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。
辅导教师或班主任解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

欢迎大家带着专业化问题来工作坊一探！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊互动交流！

活动步骤
专题研讨

要求：专题研讨
起止时间：2015年09月01日-2015年09月06日
描述：
请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。
辅导教师或班主任解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

2015.9.1-2015.9.6进行“理念篇”学习，项目组组织了第二阶段专家答疑活动。

【第三阶段】 关注前沿，开阔视野

起止时间 2015年09月07日-2015年09月20日 已结束

活动类型 活动研讨

发布人 课程专家1

活动描述
各位老师，从本周开始我们将进入第三阶段：“关注前沿，开阔视野”阶段的学习
本阶段要求各位学员学习热点领域的以下课程：
选修专题（4选2）：
MOOCs与教师学习
微课程及教学应用
电子书包与教学应用
虚拟实验与未来教学
针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。
辅导教师或班主任解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

欢迎大家带着专业化问题来工作坊一探！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊互动交流！

温馨提示：由于第四阶段的学习与第三阶段同时展开，所以第四阶段的专家答疑将于第三阶段的同时开始，希望大家积极参与。

活动步骤
专题研讨

要求：专题研讨
起止时间：2015年09月07日-2015年09月20日
描述：
请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。
辅导教师或班主任解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

2015.9.7-2015.9.20进行“热点篇”学习，项目组组织了第三阶段专家答疑活动。

【第四阶段】 触摸技术，整合教学

起止时间 2015年09月07日-2015年10月31日 已结束

活动类型 活动研讨

发布人 课程专家1

活动描述
各位老师，现在我们已经进入第四阶段的学习：触摸技术，整合教学
针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师、班主任积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。
辅导教师、班主任解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

欢迎大家带着专业化问题来工作坊一探！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊互动交流！

活动步骤
专题研讨

要求：专题研讨
起止时间：2015年09月07日-2015年10月31日
描述：
请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。
辅导教师、班主任解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

2015.9.21-2015.10.31进行“方法篇”学习，项目组组织了第四阶段专家答疑活动。



2015.8.15—2015.10.31 我们的研修之路：

2015.10.19-2015.10.31

【阶段五】方法篇专家视频答疑

起止时间 2015年09月21日-2015年10月18日 [点击进入](#)

活动类型 专题研讨

发布人 课程专家1

活动概述 为了使各位老师更好地了解本阶段的课程内容，掌握并运用到日常教学中，我们在本阶段安排了由**何晓冰**副院长担任主讲人的《信息技术支持的教学环节优化》课程答疑，希望各位坊主及时迅速地组织坊内成员参与本视频答疑中来。

同时也希望各位坊主根据视频答疑中的第一环节在工作坊内开展具体的研修活动，让坊内成员学有所想、学有所得、学有所用！

活动步骤

《信息技术支持的》

要求：《信息技术支持的教学环节优化》课程答疑

起止时间：2015年09月21日-2015年10月18日

描述：
视频网址：
<http://courseware.ecnu.edu.com/fx/other/2015xxjxy/index.htm>



2015.10.19-2015.10.31进行“案例篇”学习，项目组组织了第五阶段专家视频答疑活动。

2015.11.1-2015.11.30

南宁市教育局

南教师培〔2015〕16号

关于印发2015年南宁市教师培训工程——中小学教师信息技术应用能力提升工程线下研修和实践测评活动实施方案的通知

各县（区）、开发区教育局，市教育局各有关直属学校：

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13号）和《关于印发2015年南宁市教师培训工程实施方案的通知》（南府办函〔2015〕83号）要求，为做好南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程线下集中研修和线下实践测评工作，现将《2015年南宁市教师培训工程——中小学教师信息技术应用能力提升工程线下研修和实践测评活动实施方案》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。

南宁市教育局
2015年10月9日
（网络传输）

2015.11.1南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程项目组线下测评阶段正式开始。

2015.11.23-2015.11.30



2015.11.23-2015.11.30项目组在南宁各区县分别组织了线下活动。



第一、二阶段

专家答疑

精彩互动



各阶段精彩互动

学员问

使用电子白板过程中，点击功能键，但没有反应，是白板出现问题，还是网络出现问题？

连接白板，并正确安装驱动程序，但点击白板无反应（白板无反应），怎么办？

1) 主控卡灯常

若为红色，首先拨插主控卡端USB线，主控卡灯常若为红色，查看计算机设备管理器中的USB设备，是否能找到CP2101 USB to UART Bridge Controller端口，并检查端口号（COM），若存在CP2101 端口，但是其端口号（COM）大于10，超出白板的正常工作范围，需要修改CP2101 端口号，至10以内。

2) 主控卡灯变成绿色，说明主控卡是正常的，首先要确认电磁笔是否是正常可用的，若电磁笔是不可用的，请更换电池。若电磁笔是正常的，则打开主控盒，检查板体线路和主控卡之间的接口链接是否异常，若松动，重新接好。

专家答

学员问

电子白板虽然已经不是一项应用于教育教学的新技术，也培训过几次，可是还是不太会用哟，是不是该一边培训一边应用才行？

电子白板的使用还是需要老师一边学习一边使用的，学知识一个知识吸收的过程，技术性的还是需要更好的实践操作才能更好的内化、更好的利用好这个工具为我们的课堂所用。

专家答

学员问

选修课程时由于不大了解某些软件的功能及该软件是中文版还是英文版的，结果选修后，在学习的过程中才发现我选修的课程——微课程速成工具Articulate竟然是英文版的，想换选修课，如何换？

，Articulate是有中文版本的，您可以在网上下载中文版使用，技术功能都是一样的，只是版本的显示语言不同。

专家答

学员问

关于中学数学制作微课视频的问题，针对典型题目、考试经常考的题目、难题制作微课，特别是针对高考的，上传到网站，会有很多学生愿意看，如果只是针对课本上那些简单内容的微课（学生自己看课本都能懂的）制成微课就没有多少人爱看了。

微课视频是对现有教学手段的一种有效补充。您可以针对学生的喜好来对微课进行设计，这样才能达到好的效果。

专家答

学员问

刚开始很难定义微课和平时的说课之间的区别与联系。难道微课就是说课的录像形式吗？

现在普遍对于微课的定义都是微视频的形式，您可以看下胡铁生老师或者黎加厚老师的文章。当然希望老师在实际教学中发现新的有效教学方法。

专家答



第三、四阶段

专家答疑

精彩互动



学员问

如何在数学的课堂教学中做到精讲多练？

“精讲”就是精心设计每课的教学目标，教学过程，教学手段，教学方法，使学生在教师的精心引导下，对所学内容产生浓厚的兴趣，从而达到学生乐学好学的教学效果。“精讲”不是越少讲越好，而是要讲在关键处，力用在刀刃上。教学重难点要讲深讲透，使学生明白“我这节课应该学会什么，我学会了什么”。导入新课要“精彩”。导入新课是一堂课的重要环节，精心设计开头，不仅能把学生的注意力一下子集中起来，还能形成积极有效的互动，促进课堂教学的动态生成。突出重点要“精准”。教师在上课之前一定要心中有数，准确把握住教学知识重难点。要讲关键、讲难点、讲思路、讲方法。教师语言要“精炼”。做到这一点并非简单少讲就行，而是要讲的简洁明了。教师的讲授越少，语言就越应是精炼的。只有准确、简要、有力度、有美感、合乎逻辑的高质量语言，才适合精讲的需要。一位特级教师曾经说过，“该讲的十句不多，不该讲的一句都是废话”。“多练”就是在教师精心设计的多种多样的练习中，帮助学生通过各种练习学懂、学会、学透各种知识。学习的过程是学生不断领悟的过程。只有通过多次的基本练习，得到初步掌握；再通过拓宽，加深达到“举一反三”；然后通过变型练习，达到触类旁通。练习形式要多变，练习内容要多样，练习评价要多角度。精讲与多练是互为依托的辩证整体，精讲的目的是为了多练，一堂课的教学目标最终要在多练中得以实现，如果训练没有达到预期目标，精讲得再好，也是不成功的一课。“精讲多练，讲练结合”，以学生为主体、教师为主导，充分调动学生学习的积极性和主动性，使课堂教学气氛紧张活泼，充满生机和活力。学生在课堂学习中抓住了重点和关键，集中注意力进行思考，有利于培养能力，有利于提高课堂教学的效果。“精讲多练”的教育教学理论是永不过时的，精讲多练，增加练习比重，让数学回归生活实际



专家答



学员问

微课程紧跟时代步伐，可是学校技术设备跟不上，该如何进行？

假如你一课时实际讲授时间是40分钟的话，那么我们通常会把课程的内容浓缩成一个七分钟的教学视频。只需一台摄影仪（具有录像功能的手机或照相机也可以），并不需要做任何停顿就可以录完这个教学视频。只讲学生必须要掌握的内容，其他可讲可不讲的内容、或者可以让学生自己发现的规律和注意事项都留在课上讨论环节完成。

现在我们带着这个7分钟的讲座视频，来到翻转课堂上，先用10分钟的课堂时间在大屏幕上播放，让学生们根据教学视频去做笔记。每2到3分钟停顿一次，并向学生们提问，引导他们就其中的关键内容稍作讨论。视频播放之后，接下来就进入课堂教学的主要部分。在这个活动中，你要让学生们互相协作，去发现一些你没有讲而他们自己能够发现并学会的知识，让他们去创造性地学习。等到快下课的时候，老师们通常会有十分钟的时间去总结这节课，再放一次本课的视频。这样的话，学生就可以针对听课时所遗漏的部分或者不懂的问题做笔记。



专家答



学员问

利用word文档制作练习题，分数式题计算怎样书写？

方法一：打开插入菜单，打开“对象”，找到Microsoft 公式3.0，选中它以后单击左键（双击也行）就可以打开公式编辑器了。你也可以通过“视图→工具栏→自定义”打开后，点击命令选项，在类别里选中插入，然后在右边的命令里找到“公式编辑器”，用公式编辑器就可以输入分数了。默认情况下公式编辑器没有安装，提示安装时插入office安装光盘安装后就可以用了。方法二：如果你没有安装公式编辑器，可运用“EQ域”输入分数。比如要输入“1/8”，方法是：按下“Ctrl+F9”组合键，这时出现一个灰底的大括号，在里面输入“eq \f(1,8)”，并用鼠标右键点一下，再在弹出的对话框中点一下“切换域代码”，分数就成功输入了，分数1/8就出来了。用此种方法输入的分数可以对字体设置颜色，还不会受到排版的限制。特别注意：eq后面有个空格，且输入“eq \f(1,8)”时要在英文输入法中输入，否则无效。



专家答



精彩BBS整理

精彩互动



方法篇BBS精华帖整理

主题：中学语文教学中的信息技术应用

结合你所任教的学科课程，说明你在教学过程中是如何创新应用信息技术的？通过典型的应用案例或事例说明技术是如何支持您的教学或学生学习的？并对应用创新之处以及成效做出简要分析与评价

学员回复（韦毅坚）：

运用信息技术，让教学更具直观性（如语文课中关于异地人文风景）；利用信息技术创设情境，导入新课（图片、情景故事）；有效应用信息技术，优化语文教学目标（如《猫》这节课，让学生做侦探查案，配柯南相片，很好的理解了第三只猫的遭遇及作者心情；《故宫博物院》也是图文结合，让学生感受。）

学员回复（任利红）：

课堂上运用视频使教学更直观、形象、具体，如《雪》观看堆雪人；《苏州园林》播放几个苏州的园林，使那些没有见过雪和没有去过苏州园林的学生有身临其境之感，上起课来学生更有兴趣。

信息技术支持的教学环节优化

你们学校具备怎样的信息化教学环境？你如何应用学校的信息化教学环境支持你的课堂教学？请分享你的经验。还存在哪些困难和疑惑？

学员回复（李能）：

我们学校安装有交互多媒体——多媒体计算机+交互式电子白板，当然也可以使用PPT。在教学中，我经常使用PPT，偶尔根据需要播放视频材料。比如：教学三（下）第一单元位置与方向的第一课时，为了使学生初步了解空间方位，我选择用北京天安门的航拍视频导入，首都的美丽景色一下子吸引了学生的注意力；然后画面定格在天安门广场的航拍照片上，之后再出现天安门广场的平面示意图；最后，学生把平面示意图和航拍照片进行对比，进一步学习东西南北四个方向。

学员回复（曾筠）：

恰当地使用信息化教学手段是创设情境激发学生情趣的最佳途径，是激发课堂生命与活力的有效方法，在现代语文课堂教学中，多媒体教学已经成了最重要的辅助手段，它可以吸引学生积极主动地去看、去想、去问、去探究；它直观、形象的特点，为学生提供了思维摩擦与碰撞的环境，它突破时空的特点为学生的学习搭建了更为开放的舞台，对实现语文教学过程的立体化、最优化，最终“活”化具有显著作用。

中学语文教学中的信息技术应用

听了这一讲后，你对网络工具在语文教学中的应用有何新的体会？

学员回复（石登学）：

通过学习，对网络工具在语文教学中的应用有了一个新的认识 and 了解，网络工具对语文教学的促进作用不容忽视，所以在平时的课堂教学中多学习，多运用，多实践，多反思，多总结，充分发挥网络工具的作用，为提高语文教学服务质量。

学员回复（陈兰秀）：

信息技术在当今世界已越来越普遍，作为一名语文教师，在教学中必须越来越娴熟的运用信息技术为已为生服务。不管是教学中的哪一个环节，若能深入浅出、形象生动让学生更容易明白，那么我们可以依靠这一技术。

学员回复（韦宁新）：

特别喜欢案例评析这一块内容，比较切合实际，有针对性，运用网络工具改变教学方式，至少明白幻灯片的制作是为教学服务，而不必弄得大花俏，喧宾夺主，舍本逐末。

生物教学中的信息技术应用

结合你所任教的学科课程，说明你在教学过程中是如何创新应用信息技术的？通过典型的应用案例或事例说明技术是如何支持您的教学或学生学习的？并对应用创新之处以及成效做出简要分析与评价。

学员回复（危艾）：

一些解剖学方面的实验，例如观察心脏、肺、肾脏等等各器官的结构，可以用虚拟实验来代替，要不然每次做这类实验，要买多少猪心猪腰啊，虚拟实验可以节省经费，又可以观察到一些细微结构例如肾单位之类的。

学员回复（陆文流）：

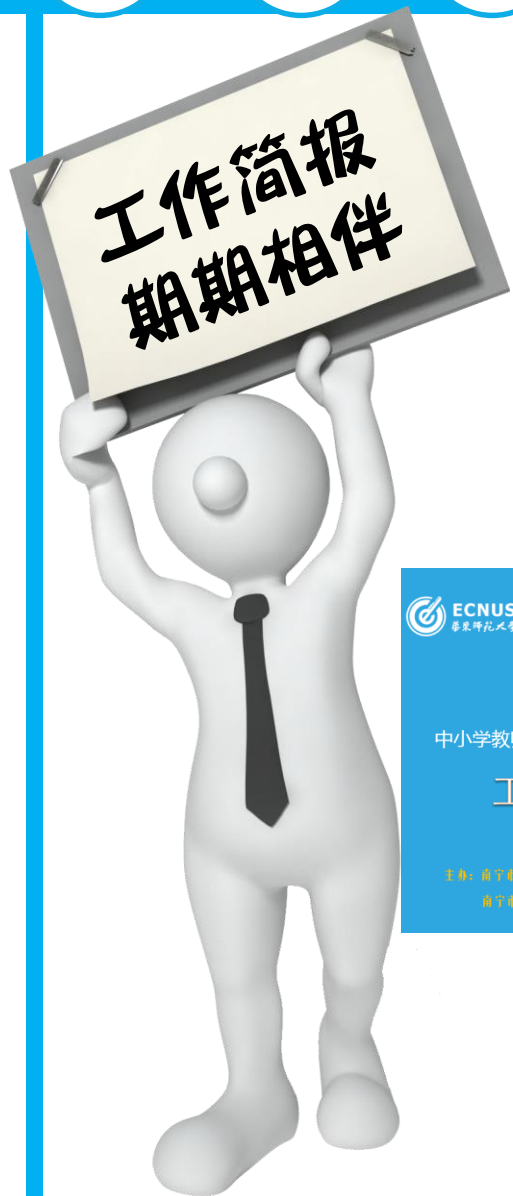
虚拟技术在生物实验中的应用能使生物课教学节省了好多的时间，非常适合农村教学演示。

学员回复（陆美瑶）：

在当今信息技术年代，生物教学如能运用多媒体进行教学，无论对学生还是对我们老师都有很大的帮助，通过图片来理解，既能加深对实物的认知又能提高学生的记性，一举几得。如八年级生物课中讲到“鸟”的气囊时，图片的演示就能让学生对气囊的认识和认知了。

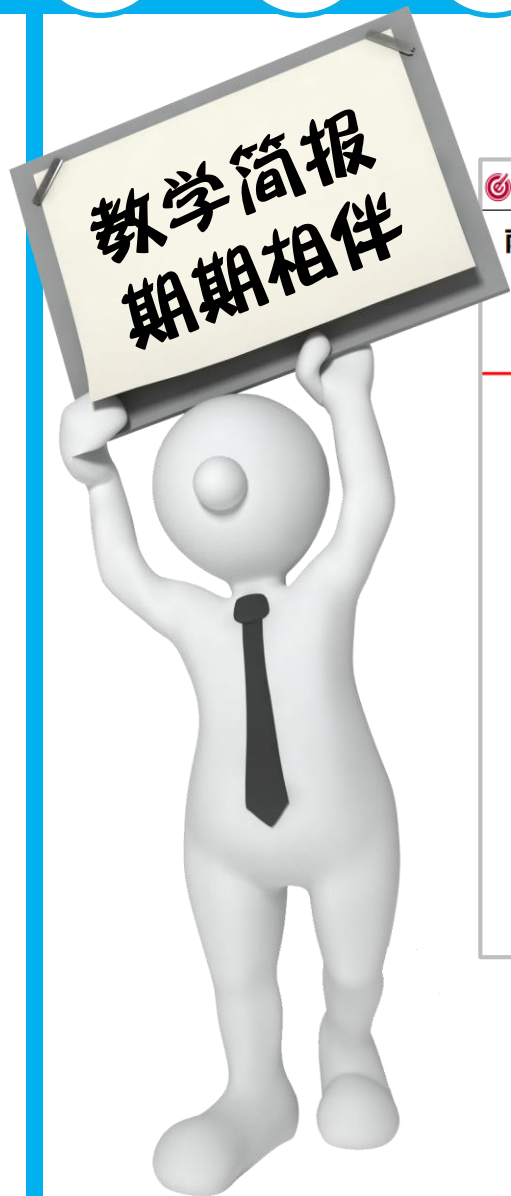


期期相伴





期期相伴



ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

第 1 期

南宁中小学教师信息技术应用能力提升工程

教学简报

第一期

目 录

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 工作坊活动展示及专家点评
 - ✓ 培训经验工作坊
 - ✓ 体育论文, 教案资源共享工作坊
 - ✓ 初中数学 22 班工作坊
 - ✓ 信息技术提升培训工作坊
 - ✓ 工作之坊工作坊
 - ✓ 2015 信息技术 - 横县物理 12 班工作坊
 - ✓ 初中数学 12 班工作坊
 - ✓ 板路中学工作坊
 - ✓ 2015 年小学语文 08 班
 - ✓ English Workshop 工作坊
 - ✓ 民主路小学语文教师工作坊
- ◆ 专家答疑解惑摘录
- ◆ 研修中存在的问题
- ◆ 工作坊自我推荐活动

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

第 2 期

南宁中小学教师信息技术应用能力提升工程

教学简报

第二期

目 录

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 工作坊活动展示及专家点评
 - ✓ 武鸣小学数学 24 班工作坊
 - ✓ 初中英语 06 班工作坊
 - ✓ 新秀领航工作坊
 - ✓ 07 历史班的研微工作坊
 - ✓ 2015 南宁信息技术提升工程工作坊
 - ✓ 物理十工作坊
 - ✓ 南宁市华强路小学语文工作坊
 - ✓ 初中政治 09 班工作坊
 - ✓ 南宁市五一西路学校工作坊
 - ✓ 2015 上林县信息技术提升工程小语 45 班快乐工作坊
- ◆ 专家答疑解惑摘录
- ◆ 研修中存在的问题
- ◆ 工作坊自我推荐活动

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

第 3 期

南宁中小学教师信息技术应用能力提升工程

教学简报

第三期

目 录

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 工作坊活动展示及专家点评
 - ✓ 信息技术结合物理实验户外教学工作坊
 - ✓ 初中物理 13 班工作坊
 - ✓ 初中物理 07 班工作坊
 - ✓ 07 历史班的研微工作坊
 - ✓ 中小学美术 03 班
 - ✓ 凤翔美术工作坊
 - ✓ 中小学美术 08 班
 - ✓ 中小学体育 02 班
 - ✓ 青秀区音乐教师工作坊
 - ✓ 初中政治 12 班工作坊
 - ✓ 白圩中学工作坊
- ◆ 专家答疑解惑摘录
- ◆ 优秀作业展示区
- ◆ 研修中存在的问题
- ◆ 工作坊自我推荐活



话说研修之集中培训

在本次培训中，我感触最深的是微课的认识与制作方法。“微课”具有时间较短，教学内容较少，资源使用方便等特点，是教师专业成长的重要途径之一。

-----南宁参训教师吴鸿丽

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”信息技术在教学实践中不断得到应用。作为新时代的老师，我们要跟上时代的潮流，了解掌握更多更新的信息技术，推动教育现代化的发展。

-----南宁参训教师陈一路

短短几天的相聚，带给我们很多的快乐。我们如同一只辛勤的蜜蜂，吮吸着信息技术的花蕊，不断地充实着自己，我们怀着一点点的不情愿而来，却带着一丝丝的眷恋而去！

---南宁参训教师陆正甲

通过此次培训，我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了广大教师的身边，认识到要把信息技术完美的融入到教学之中。充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息，处理信息，从而提高教学质量。

-----南宁参训教师兰岚

此次培训给我们提供了一个新式的学习平台。是对教学观念的不断更新，也是对教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我感触最深、受益匪浅。

-----南宁参训教师蔡舒怡

学后方知不足，参加此次培训之后，更加感受到自己在信息技术应用方面的匮乏！信息技术是现代课堂教学的有效辅助手段，认真掌握是必须的。再苦再累也不能掉队！

---南宁参训教师李斌

培训是短暂的，但收获是充实的。此次培训让我对未来的教学工作有了全新的认识，确立了新的工作高度。对专家讲座的品读还要继续深入的咀嚼、消化，让努力将其转化为自己的教育教学理念，并运用于自己的教学实践中。

---南宁参训教师刘桂芬

人要走进知识的宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。网络教育，给了我们一把增长的钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。在这次集中培训中，我们用这把要是打开了信息技术的宝库。

-----南宁参训教师白凤铃



通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

——小学语文01班 ● 黄月嫦

感言一

2015年南宁信息能力提升工程开展的这一次网络培训是通过电脑以及网上课堂自学结合而成的，在学习的过程中，我利用课余时间上网听着老师的讲解，让我懂得了很多以前不够熟悉的信息知识。利用信息技术来辅助教学是我们老师所需具备的，这就要求我们掌握多媒体技术以及多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程等，制作出精美的课件可以增加课堂的趣味性，但是制作出精美的课件的同时还需要讲究实用。这样才能发挥教学效果，提高老师的教学质量。这一次学习让我受益匪浅，不过在今后的教学生活中，我还需要不断地学习，充实自己的专业知识，这样达到学以致用，让所学能用到实处。

——小学语文04班 ● 石惠玲

感言二

感言三

培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。这次培训我体会到要上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思等环节同等重要。我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。

——初中英语09班 ● 张栩栩

感言四

这次的网上培训我感觉发挥了自我学习的动力。在培训前先是一个科学的自测，并显示了自测结果，看到了自己在信息技术课程中自己的优劣所在，更明确了接下来的自己的学习目标。选课分为必修和选修体现了学习主体的差异性，满足了自己学习的需求。这次学习自己更侧重如何把所学转化为技术，真正把所学能力落实到转变学生学习方式。

——小学语文25班 ● 张秋凤

从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，华东师范大学为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台，使我们的培训收获颇多。

——小学语文56班 ● 梁欢群

感言五

Excel表格的应用可以说是我们班主任和年级组长工作的好助手。每次考试过后学生成绩的录入、排序、计算总分和平均分这些基本的操作还行，可是在对学生成绩的质量分析时需要了解到每个分数段的学生人数及对应的学生名单时往往我只能一个一个的去数，花费相当多的时间，现在学会运用条件格式和套用表格后，只要把分数录入，其它的平均分、总分全部一次就出来了，快了很多。学习收获还不错。

——初中物理13班 ● 李曾兰

感言七

感言六

学习了PPT的设计8大误区中，发现自己在教学上使用的PPT竟有4个在内，今后设计PPT时一定要避免这些误区出现！感谢这次培训！

——初中化学05班 ● 李海兰

感言八

通过信息技术能力提升培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了进一步的理解。听了专家的讲座和培训老师的指导后，我感触最深的是微课的认识与制作方法。

“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

——初中地理02班 ● 陆守欢





话说研修之阶段二

之前，自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，直到今天听了两位教授的报告才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。殊不知多媒体在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。我们教师应把技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

—小学数学31班 ● 罗爱花

感言一

刚才我认真观看了《教学PPT设计入门》的视频，我通过对每个章节的仔细学习，才知道教学课件制作功能，可以说我之前所掌握的知识PPT课件制作功能可以说是九牛一毛。随着社会不断发展，现代教育教育多媒体技术在教育教学上的运用越来越多，多媒体以它更直观，更灵活，更易让学生理解的特点使它成为许多教师教学方法的首选。通过学习，使我更加深刻地了解了PPT制作的方法及技巧，同时也让我明确了本次研修的目标、内容、使自己由传统化教师向现代化教师发展。

—小学数学26班 ● 许进华

感言三

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训我打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，更贴切。继续努力学习！

—中小学美术03班 ● 檀兴霜

感言五

秋风送爽，我们相聚在21班，为了一个共同的目标：充实自己，然后再结合平常的教学不断地改进自己的课堂，尽最大的努力让学生从新课改中得到提高与进步。通过一个月来的学习培训，我认为此次培训让我收获的不仅是知识，更是人生中最为宝贵的一笔财富。因为通过平台，我认识了许多同行，聆听到许多专家的精彩讲课，使我受益匪浅。因为有你，让我心中多了一份牵挂；因为有你，我每日不敢偷懒，不甘平庸地教学。当放下手中的课本，我们来到了这里；当改完一份份作业，我们来到这里；当备好了明天的课，我们来到了这里；当哄着孩子睡着后，我们来到这里……我们在提升，累并快乐着！

—初中语文21班 ● 杨碧英

感言二

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以理论为基础，结合实际应用，采用各种形式呈现给学员，让学员充分感受到信息技术的魅力。本次培训的内容与以往不同，除了必修科目外，学员可以根据自身的需要，自行选修科目。这使得学习更具针对性。培训的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。在平时的学习中，学员还可以互相之间讨论，借鉴，自由的发表自己的看法，这样更能带动大家的积极性，以更好的促进教学水平。

—初中英语07班 ● 刘艳妮

感言四

通过为期这段时间培训学习，让我对教育现代化、教育时代化、教育信息化有了新的体会，对教师的角色和综合能力的提升有了新的认识。要用好信息技术在教学中发挥作用，还有很长的路要走，比如微课程设计，如何资源共享以及PPT的使用需要时间和精力去做。平时制作PPT忽略不少的问题。教师也以为完成本课任务。教学和学习效率是否提高就需要探讨了。所以，作为老师要努力提高自己的教学技能，跟上时代步伐，使信息技术更好的服务于课堂，引导学生加深对知识的感知、探索。

—初中语文20班 ● 黄紫

感言六



每天晚上拖着疲惫的身躯坐在电脑前，已夜深人静的时候了。这个时候真想什么都不干，什么都不想，只想美美的睡个觉，但一想到我们的国家花了很大的力量来提高我们广大乡村教师的信息技术的应用能力，因为“技术改变教育”，教育关系着祖国的未来，作为教师的我们有什么理由不好好学习，充实自己，提高自己的教育教学能力呢？于是尽管已经很累了，还是乖乖的坐下来，打开电脑，慢慢地一点一点地学习，哪怕只有十几分钟，哪怕只能学到一点点知识，自己告诉自己要坚持，再坚持。每天晚上就这样“痛并快乐着”。。

—初中历史06班 ● 尹雪芳

感言七



通过网络学习、教科研专项活动以及实践性校本研修等，采取线上、线下相结合的混合式研修方式，努力使每一位教师在应用信息技术优化教学、转变学习方式、实现专业发展的能力方面得到进一步提升。培训内容要求不搞一刀切，每位教师可以根据自身实际，选择适合自己水平和感兴趣的网络课程进行自主研修。充分利用网络平台优势，依托能力提升工程专题平台、教育信息化公共服务平台等网络社区功能，将研修活动进一步拓展到网络上和现场活动后，使研修活动突破时空的局限从而实现“无限制的学习”。

——初中英语06班 ● 徐永恒

感言一

通过近期的培训学习，本人切实的感受到了自身的提高，在此感谢上级安排的此次学习活动，感谢每一位授课老师精彩的授课。此次的培训学习，使自己的理论基础，道德水准，业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的能力和信心。

——初中政治12班 ● 陆维忠

感言三

培训内容和平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如《教师信息技术运用能力标准解读》、《PPT的教学及高级设计应用》、《Excel应用入门》等课程，有理念的引领，有技术的指导，让我们更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。同时纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。通过这次培训，使我感受到了信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及其有趣性。

——小学数学25班 ● 杨利葵

感言二

老师讲解思路清晰，学到了不少的的东西。我希望今后在课堂上能把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

——小学数学46班 ● 莫海黛

感言四

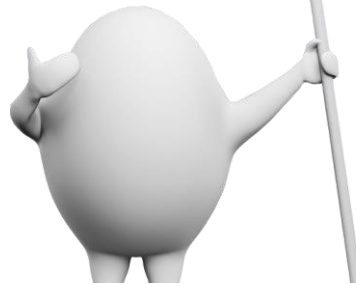
自从登录南宁信息能力提升自己学员应该完成的任务外，作为辅导老师的角色，自己很久都不能找到定位。也许很多老师会问：“辅导老师不是信息技术很厉害么？”我的回答是：NO.

一直以来我都认识到自己在教学中的缺陷之一就是课堂信息技术的运用能力很薄弱，这两年终于有机会在网络培训中学到一些皮毛，特别是这次的能力提升培训，实用的实践操作，视频中专家的讲解详细，讲得通俗易懂。可在辅导操作中，很多学员老师遇到问题请教我时，我还是有一些回答不出来，本来开始就发的主题帖，也一直操作不成功，我也请教过好多个同行，可他们也说不会发主题帖，直到今晚，在平台上点来点去，终于点对了啦！看来我还需要继续努力，多学习、多实践、多请教、才能真的提升自己哦！

——初中政治12班 ● 黄桂珍

感言五

阶段三学习有感





话说研修之阶段四

我有幸参加信息能力提升历史07班培训。学习期间，让我感受最深的是国家对信息技术前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到信息技术在教学中的突出优势。培训期间，华东师范大学精心设计了丰富的学习内容和讲座，让我信息技术有了更深的理解。专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，提高自身的综合素质。

——初中历史07班 ● 韦克霜

感言一

现代信息技术日新月异，平时在教学中的应用及其普及，教师的工作性质决定了我们需要不断更新自己的知识结构，学校能提供的是外出学习的机会毕竟很有限，自学的动力也不大，通过这次培训，是我们足不出户，就能听到这么多的名校的专家的授课，还有熟悉的同学互相学习，真是个难得的机会，希望这样的机会会越来越多。

——初中英语08班 ● 维谢玉玲

感言三

能有幸参加本次国培，我感到很高兴，亦倍感珍惜这难得的机会，因此我认真地去倾听专家的讲座，积极地去完成作业，希望自己能收获更多。虽身在农村学校，但得益于国家对农村学校的关爱，经常安排我们参加各种各样的培训，因此教学理念也得以不断更新。近几年来，国家对农村学校也越来越重视，下拨了一些新颖又实用的教学仪器，学生很喜爱。因此，作为一名教师，熟练操作这些新的教学设备，自己动手制作课件已是教师必备的技能之一了。枯木逢春，我很荣幸能参加本次的国培，让我在培训中学到了许多新的教学理论和教学辅助方法，我定会在以后的工作中联系实际，学以致用。

——小学英语10班 ● 苏冬青

感言二

两个多月的培训，让我们大家有缘在网上相识相知相帮，大家共同认真听专家的讲座，接受大家所没有接触过的信息技术，提升了自我的教学能力。没有这次培训我不会知道什么是微课，也不知道关于电脑上的好多新的名词新的技术。我们学有所成了，我们应该感到无比的快乐！

——初中语文18班 ● 凌玉宁

感言四

通过了两个月的培训与学习，我学到了很多知识。信息素养是终生学习者具有的特征。

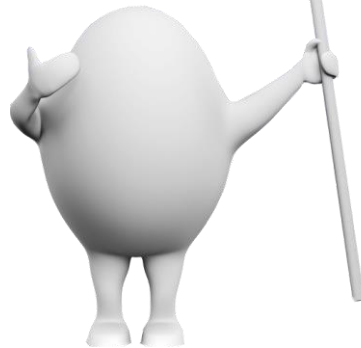
为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。

两个月的培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一——能言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获一些欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

——小学数学03班 ● 黄春媚

感言五

阶段四学习有感





时间：12月1日—12月15日

2015南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程线下测评已于11月30日圆满结束，请各校请于12月4日前将本校参训教师线下测评成绩表整理汇总后报送区县管理员，由管理员汇总本区县线下测评成绩后报送给项目组李老师。报送邮箱：2392794958@qq.com。

右附各区县管理员名册，如有不知联系方式的请直接拨打华师大李老师电话询问，TEL：13262586550。

序号	区县	姓名	单位
1	兴宁区	李华	兴宁区教育局
2	良庆区	梁文胜	良庆区教育局
3	邕宁区	祝婷	邕宁区教育局
4	经开区	苏永宇	经开区教育局
5	高新区	杨慧	高新区教育局
6	东盟区	邓副	副校长
7	武鸣县	何超	武鸣县教育局
8	马山县	黄秀德	马山县教育局
9	上林县	覃育恩	上林县教育局人事股
10	江南区	蓝馨泉	江南区教育局
11	西乡塘区	谢艳芬	西乡塘区教研室
12	青秀区	阮立峰	青秀区教育局
13	隆安县	成翠琼	教育局电教仪器站
14	宾阳县	磨臣礼	宾阳县教育局
15	横县	黄宏豪	横县教育局

温馨提示：所有参加本次南宁市能力提升的老师**最终成绩**为**线上+线下**成绩。线上、线下均为合格才算合格学员。

温馨提示



时间：12月1日——12月15日

虽然是冬天，窗外寒气袭人，我们网上学习的氛围却一直很热烈，让我感受到了阵阵的暖意。三个月的信息技术应用能力学习已悄然结束。每天感受着华师大老师的关怀和呵护，分享着同行的执着和热烈，品味着专家的思想 and 智慧，不知不觉中已是感动满怀。在这里有我们的共同努力，在这里有我们关怀与友爱的话语，有我们勤奋与真实的足迹，有我们研讨与忙碌的身影。这里是全体老师同心耕耘的一块天地，播下希望与理想，收获真知与情谊

.....

——摘自班级简报结束语

结束语



hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

